

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«04» февраля 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальностям:

«Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая»,
«Стоматология хирургическая», «Стоматология детская»,
«Стоматология общей практики»

**«Современные представления о воспалительных
заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения»»);

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);

12. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430);

13. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767);

14. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1117 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414);

16. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему: «**Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии терапевтической.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

Слушатель должен владеть знаниями:

- Порядок оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях.
- Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
- Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в различных возрастных группах.
- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.
- Этиология, патогенез часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта, губ.
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ.

- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.
- Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии, (Принципы устройства и правила эксплуатации).
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Современные методы лечения стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у стоматологических пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

- Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на стоматологическом приеме.
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в терапевтической стоматологии.
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Требования охраны труда пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.
- Клинические проявления и течение часто встречающихся стоматологических заболеваний терапевтического профиля у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
- Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.

Слушатель должен владеть умениями:

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой

оболочки рта и губ.

- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, (на пленочных и цифровых носителях)).
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования).
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии).
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.
- Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных

методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

- Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.
- Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.
- Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта.
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов прямым методом при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.
- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов повторного эндодонтического лечения.
- Определять объем и последовательность, проводить лечение при травме зубов.
- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность этапов лечения заболеваний пародонта.
- Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.
- Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта.
- Проводить избирательное пришлифовывание зубов.
- Проводить шинирование зубов по показаниям.
- Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции).
- Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний

слизистой оболочки рта и губ.

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме.
- Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Слушатель должен владеть навыками:

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Составление комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Консультирование стоматологического пациента терапевтического профиля по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов.
- Специализированный прием по лечению болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения.
- Специализированный прием по комплексному лечению заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции).
- Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки рта и губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ.
- Проведение повторного эндодонтического лечения с применением инновационных

технологий.

- Постэндодонтическое восстановление зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым методом.
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Подбор вида местной анестезии у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии у стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК-2, способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и

педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК-3, способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

УК-4, способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1, способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

ОПК-2, способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-1, готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

диагностическая деятельность:

ПК-5, готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6, готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

ПК-7, готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

реабилитационная деятельность:

ПК-9, готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-10, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11, готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12, готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Трудовые функции:

А/8. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая».

А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.

А/02.8. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

А/03.8. Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации.

А/04.8. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

5/01.8. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни,

санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.

А/06.8. Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.

А/07.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи в РФ.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.	32	32	-	-
3.	Модуль 3. Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта.	32	32	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация стоматологической помощи в РФ.	6	6	-
1.1.	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.	2	2	-
1.2.	Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы.	4	4	-
2.	Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.	32	32	-
2.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.	2	2	-
2.2.	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11.	2	2	-
2.3.	Методы обследования.	6	6	-
2.4.	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	6	6	-
2.5.	Лечение заболеваний пародонта.	10	10	-
2.6.	Методы профилактики заболеваний пародонта.	2	2	-
2.7.	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов.	4	4	-
3.	Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта.	32	32	-
3.1.	Первичные и вторичные элементы поражения СОР.	2	2	-
3.2.	Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные, функциональные.	2	2	-
3.3.	Клиника заболеваний слизистой оболочки рта.	12	12	-
3.4.	Принципы комплексной терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Диспансеризация.	6	6	-
3.5.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов.	10	10	-
4.	Итоговая аттестация.	2	-	2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация стоматологической помощи в РФ.	6	1 день цикла
1.1.	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.	2	
1.2.	Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы.	4	
2.	Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.	32	со 2 по 6 день цикла
2.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.	2	
2.2.	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11.	2	
2.3.	Методы обследования.	6	
2.4.	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	6	
2.5.	Лечение заболеваний пародонта.	10	
2.6.	Методы профилактики заболеваний пародонта.	2	
2.7.	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов.	4	
3.	Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта.	32	с 7 по 11 день цикла
3.1.	Первичные и вторичные элементы поражения СОР.	2	
3.2.	Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные, функциональные.	2	
3.3.	Клиника заболеваний слизистой оболочки рта.	12	
3.4.	Принципы комплексной терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Диспансеризация.	6	
3.5.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов.	10	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Содержание материала программы:

Модуль 1. Организация стоматологической помощи в РФ.

Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.

Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы.

Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения. Метод эпидемиологических исследований.

Метод выкопировки необходимых данных из первичной медицинской документации. Метод статического анализа. Организация специализированных видов стоматологической помощи.

Модуль 2. Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.

Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11.

Методы обследования. Клиническая, индексная оценка состояния пародонта. Дополнительные методы обследования (рентгенологические, функциональные, лабораторные).

Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Другие заболевания пародонта.

Лечение заболеваний пародонта. Планирование лечебных вмешательств. Профессиональная гигиена полости рта. Противовоспалительное лечение (местное, общее). Хирургические вмешательства на пародонте. Шинирование боковой и фронтальной групп зубов.

Методы профилактики заболеваний пародонта.

Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов.

Модуль 3. Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта.

Первичные и вторичные элементы поражения СОР.

Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные, функциональные.

Клиника заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения СОР.

Красный плоский лишай. Изолированное поражение СОР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Хронический герпетический стоматит. Буллезные поражения СОР. Аллергические поражения СОР. Хейлиты. Кандидоз. Нарушение микробиома рта. Лейкоплакия.

Онкологические процессы с локализацией на слизистой оболочке рта. Онконастороженность.

Принципы комплексной терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Диспансеризация.

Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Рекомендуемая литература:

1. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. - М. 2005. - с.
2. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. - М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
3. Боровский Е.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей). - М.: АО «Стоматология», 1997. - 63 с.
4. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. -М.: «Медицина», 2006. - с.
5. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, В.П. Трутень.- М.: Медика, 2007.-496с.
6. Виноградова Т.О. Диспансеризация детей у стоматолога. - М.; «Медицина», 2005. - 256 с.
7. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
8. Воробьев Ю.И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога.- М.: МЕДпресс-информ.-2004. – 111с.
9. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
10. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. - М.: «Медицина»,2005.- 160 с.
11. Заболевания пародонта; Атлас./Под редакцией Н.Ф. Данилевского. -М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
12. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. М., «Медицинская книга», 2004. - 744 с.
13. Лебеденко И.Ю., Каливрадджян Э.С., Ибрагимов Т.И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов., М., 2005, 397с.
14. Ортопедическая стоматология / В.Н. Копейкин, М.З. Миргазизов; под ред. В.Н. Копейкина.- М.: Медицина, 2005.

15. Персии Л.С. Ортодонтия (Диагностика, виды зубочелюстных аномалий): Учебник. - М., 2004. -270 с.
16. Предраковые состояния, опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей, шеи. Карапетян И.С.. Губайдулина Е.Я., Цыгельник Л.Н. – М.: Книжная палата, 2005.
17. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. /Под редакцией Э.М. Кузьминой. - М.: ММСИ, 2005. - 136 с.
18. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев.- М.: МИА, 2004.- 128 с.
19. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»**

1. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят демеиерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:
 - 1) гипоплазия;
 - 2) эрозия
 - 3) истирание;
 - 4) кариес;
 - 5) флюороз;
2. Для медикаментозной обработки глубокой кариозной полости рекомендуется использовать:
 - 1) царскую водку;
 - 2) раствор хлоргексидина;
 - 3) раствор йода;
 - 4) спирт, эфир;
 - 5) перекись водорода, эфир;
3. Изолирующая прокладка покрывает в кариозной полости:
 - 1) дно;
 - 2) стенки;
 - 3) эмаль;
 - 4) дно и стенки;
 - 5) углы;
4. Шлифование и полирование пломбы из композиционного материала проводится через:
 - 1) 5 минут;
 - 2) 1 час;
 - 3) 3 дня;
 - 4) сутки;
 - 5) неделю;
5. Дентин-паста относится к группе:
 - 1) силикатных цементов;
 - 2) силико-фосфатных цементов;

- 3) временных пломбировочных материалов;
 - 4) цементов для obturации корневых каналов;
 - 5) лечебных прокладок;
6. Выбор цвета композиционного материала следует определять при:
- 1) дневном свете;
 - 2) искусственном освещении;
 - 3) дневном свете в первую половину дня;
 - 4) дневном свете во вторую половину дня;
 - 5) искусственном освещении в первую половину дня;
7. Ошибкой при лечении пульпита биологическим методом является:
- 1) вскрытие полости зуба;
 - 2) наложение лечебной прокладки;
 - 3) полное удаление некротизированного дентина;
 - 4) раскрытие кариозной полости;
 - 5) формирование кариозной полости;
8. Ретроградное пломбирование канала зуба проводят:
- 1) пластичными нетвердеющими пастами;
 - 2) резорцин-формалиновой пастой;
 - 3) цинк-эвгеноловой пастой;
 - 4) стеклоиономерным цементом;
 - 5) масляным дентином;
9. При пломбировании корневого канала используют инструмент:
- 1) H-файл;
 - 2) спредер;
 - 3) развертку;
 - 4) пульпоэкстрактор;
 - 5) штифт;
10. Для девитализации пульпы используют:
- 1) мышьяковистую пасту;
 - 2) резорцин-формалиновую смесь;
 - 3) камфора-фенол;
 - 4) гипохлорит натрия;
 - 5) унитиол.